

برنام آن که جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی تهران

**آیین نامه تشکیلات و فعالیت  
کمیته و کارگروه های دانشجویی توسعه  
آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران**

فروردین ماه ۱۴۰۰

## پیشگفتار

دانشجویان به عنوان یکی از ارکان اصلی نظام آموزشی، همواره نقش انکارناپذیری در ارتقا کیفیت برنامه‌های آموزشی دارند. لذا به منظور فراهم‌سازی فرصت‌هایی جهت مشارکت دانشجویان در بهبود کیفیت فرایندهای آموزشی دانشگاهی، «آیین‌نامه تشکیلات و فعالیت کمیته و کارگروه‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران» تدوین شده است؛ که ساز و کارهای عضویت و فعالیت دانشجویان در قالب کمیته/ کارگروه دانشجویی توسعه آموزش در مرکز مطالعات دانشگاه و در تعامل با دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها را مشخص می‌سازد. این آیین‌نامه در راستای ابلاغ اساس‌نامه کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین شده است.

### تعاریف: در این آیین‌نامه، اصطلاحات زیر در معانی مشروح زیر به کار می‌رود.

- الف. وزارت: منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.
- ب. مرکز مطالعات وزارت: منظور مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت است.
- ت. مرکز مطالعات دانشگاه: منظور مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران است.
- ث. دفتر توسعه: منظور دفتر توسعه آموزش هر یک از دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران است.
- ج. واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان: منظور واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه است.
- ح. کمیته دانشجویی: منظور کمیته دانشجویی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه است.
- خ. کارگروه‌های دانشجویی: منظور کارگروه دانشجویی توسعه آموزش هر یک از دانشکده‌های تابعه دانشگاه است.
- د. طرح توسعه‌ای: طرحی است که در پاسخ به یک مشکل آموزشی موجود در دانشگاه/دانشکده پیشنهاد و از طریق ارائه راه حل مبتنی بر شواهد آموزش پزشکی با هدف ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی دانشگاه انجام می‌شود.
- ذ. پژوهش در آموزش: پژوهش‌هایی که در پاسخ به یک سوال مشخص در حوزه آموزش انجام و نتایج آن برای پر کردن خلاءهای مطالعاتی این حوزه منتشر می‌شود.

## فصل ۱: ساختار تشکیلاتی

ساختار و تشکیلات مدیریتی کمیته دانشجویی دانشگاه در سطح مرکز مطالعات دانشگاه و دفاتر توسعه دانشکده‌ها پیش‌بینی شده و مشتمل بر موارد زیر است:

## ۱-۱: کارگروه‌های دانشجویی توسعه آموزش:

ماده ۱: کارگروه دانشجویی، تشکلی است که زیر نظر مدیر دفتر توسعه دانشکده و در راستای سیاست‌های تعیین شده آن دفتر فعالیت می‌کند. این کارگروه متشکل از دانشجویان علاقمند به فعالیت در حوزه توسعه آموزش، دانش پژوهی و پژوهش در آموزش است.

ماده ۲: اعضای کارگروه دانشجویی دانشکده عبارتند از:

- مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده<sup>۱</sup>

- عضویت حداقل ۴ نفر از دانشجویان فعال آن دانشکده

ماده ۳: مدیر دفتر توسعه دانشکده، مسئولیت نظارت بر عملکرد و ارتقا مشارکت دانشجویان در کارگروه دانشجویی دانشکده را بر عهده دارد.

ماده ۴: به منظور فراهم سازی زمینه مشارکت حداکثری دانشجویان کلیه رشته/مقاطع تحصیلی هر دانشکده در امر توسعه آموزش، لازم است اعضای کارگروه دانشجویی از دانشجویان رشته‌های تحصیلی و مقاطع مختلف (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای عمومی، دکترای تخصصی و دستیاری) آن دانشکده انتخاب شوند.

ماده ۵: یک نفر از اعضای این کارگروه به انتخاب مدیر دفتر توسعه آموزش و سایر اعضا بر اساس روش‌مندی مشخص شده (بررسی رزومه، رای گیری و ...) دبیر کارگروه خواهد بود.

ماده ۶: دبیر کارگروه دانشجویی دانشکده مسئولیت هدایت، هماهنگی و سامان‌دهی فعالیت‌های کارگروه و پاسخ‌گویی به مدیر دفتر توسعه آن دانشکده را بر عهده خواهد داشت.

ماده ۷: دانشجویان عضو کارگروه دانشجویی دانشکده، پس از تایید مدیر دفتر توسعه، انتخاب و با ابلاغ حکمی از طرف وی به مدت یک سال تعیین می‌شوند.

تبصره ۱: پیشنهاد می‌شود در انتخاب اعضا و دبیر کارگروه، معیارهایی از جمله مشارکت فعال در فعالیت‌های آموزشی، ارائه مقاله در حوزه آموزش پزشکی، همکاری در برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه آموزش علوم پزشکی و ... مدنظر قرار گیرد.

تبصره ۲: گواهی عضویت دبیر و اعضای کارگروه، در انتهای سال عضویت و در صورت داشتن مشارکت فعالانه در کارگروه مربوطه ارائه خواهد شد.

تبصره ۳: به منظور تسهیل ارتباط بین کارگروه‌های دانشجویی دانشکده‌ها، دبیر و عضو ثانویه کارگروه دانشجویی هر دانشکده جهت حضور فعال در کلیه امور، برنامه‌ها، کارگاه‌ها و پروژه‌های آموزشی طی مکاتباتی

<sup>۱</sup> در عین اینکه کلیه مکاتبات و برنامه‌ریزی‌ها برای فعالیت‌های کارگروه‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده‌ها زیر نظر و با تایید مدیر دفتر توسعه آموزش آن دانشکده انجام می‌شود، مدیر دفتر توسعه آموزش می‌تواند اختیارات خود در حوزه فعالیت دانشجویی را به یک نفر از اعضای هیات علمی فعال در حوزه توسعه آموزش آن دانشکده که در این خصوص همکاری دارد، واگذار نماید. لیکن همچنان نقش نظارتی بر فعالیت کارگروه را داشته باشد.

<sup>۲</sup> حضور مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده در همه جلسات کارگروه دانشجویی توسعه آموزش الزامی نیست. در جلساتی که مدیر دفتر توسعه حضور ندارد، دبیر کارگروه دانشجویی توسعه آموزش موظف است در اسرع وقت گزارش کامل بحث‌ها و برنامه‌ریزی‌ها را به مدیر دفتر توسعه منتقل کند. شایان ذکر است مرجع تایید کلیه برنامه‌ریزی‌ها و فعالیت‌های صورت گرفته کارگروه دانشجویی، مدیر دفتر توسعه آموزش آن دانشکده است.

رسمی از طرف مدیر دفتر توسعه آن دانشکده به مرکز مطالعات دانشگاه معرفی و به عضویت کمیته دانشجویی این مرکز در می‌آیند.

تبصره ۴: کارگروه دانشجویی دانشکده‌ها، به منظور ارتقای کیفیت فعالیت کارگروه و انتقال تجربیات حسب مورد می‌تواند از حضور سایر دانشجویان / فارغ‌التحصیلان دارای دانش و تجربه کافی در انجام امور محوله حوزه توسعه آموزش بهره‌مند شود.

ماده ۸: شرح وظایف دبیر کارگروه دانشجویی دانشکده به شرح زیر است:

الف. تدوین و ارسال برنامه عملیاتی و ارائه گزارش فعالیت‌های سالانه کارگروه، در تعامل با سایر اعضای کارگروه مربوطه و با تایید مدیر دفتر توسعه آن دانشکده به واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان

ب. همفکری با مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده در تعیین دستور جلسات، برگزاری و مدیریت نشست‌های کارگروه دانشجویی توسعه آموزش دانشکده

ت. پیگیری کلیه مصوبات جلسات کارگروه در بازه زمانی تعیین شده، اعم از وظایف محوله و سایر امور اجرایی

ث. گزارش روند اجرا و پیشرفت امور تفویض شده به اعضای کارگروه و پاسخ‌گویی در خصوص آن‌ها به مدیر دفتر توسعه دانشکده

ج. گزارش نحوه فعالیت در کمیته دانشجویی دانشگاه به مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده

ح. پیگیری سایر امور محوله از سوی مدیر دفتر توسعه دانشکده به اعضای کارگروه در حوزه توسعه آموزش

ماده ۹: شرح وظایف اعضای کارگروه دانشجویی دانشکده به شرح زیر است:

الف. همکاری با مسئولین آموزشی دانشکده در مورد موضوعات و مسائل مرتبط با حوزه آموزش مانند برنامه‌ریزی درسی، ارزشیابی برنامه، ارزیابی دانشجو و ... به منظور بهبود کیفیت آموزش و همچنین تدوین و بازنگری آیین‌نامه‌ها و سیاست‌های آموزشی دانشکده

ب. آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در کارگروه توسعه آموزش

ت. همکاری و مشارکت در فعالیت‌های توسعه‌ای، دانش پژوهی و پژوهش در حوزه آموزش علوم پزشکی

ث. اطلاع‌رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی با استفاده از رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی، همایش‌ها و غیره

ج. مشارکت و همکاری در برگزاری دوره‌های آموزشی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی

ح. مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیت‌های کارگروه دانشجویی دانشکده

تبصره ۱: کارگروه دانشجویی به‌هیچ عنوان فعالیت صنفی نداشته و وظایف آن در چارچوب حمایت طلبی، دادن مشاوره به مسئولان آموزشی و انجام فعالیت‌های پژوهشی و توسعه‌ای در حوزه آموزش علوم پزشکی تعریف شده است.

تبصره ۲: کارگروه‌های دانشجویی موظف هستند در پایان هر سال شمسی گزارش جامعی از فعالیت‌های صورت گرفته در حوزه توسعه آموزش را پس از تایید مدیر دفتر توسعه آموزش آن دانشکده و از طریق

ارسال نامه رسمی، به واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان ارائه نمایند. مقتضی است در طی سال تحصیلی، دبیر کارگروه‌های دانشجویی دانشکده‌ها در جلسات کمیته به فراخور اقدامات صورت گرفته به ارائه گزارش‌های شفاهی فعالیت‌های کارگروه دانشکده شان بپردازند.

#### ۲-۱: کمیته دانشجویی دانشگاه:

ماده ۱۰: کمیته دانشجویی دانشگاه، تشکلی است که زیر نظر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و در راستای سیاست‌ها و برنامه‌های این مرکز فعالیت می‌کند.

ماده ۱۱. اعضای کمیته دانشجویی عبارتند از:

- مدیر مرکز مطالعات دانشگاه به عنوان رییس کمیته
- مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان
- نمایندگان (دبیر و عضو ثانویه) کارگروه‌های دانشجویی دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها
- متخصصان/ اعضای هیات علمی بنا به فراخور تخصص (در صورت لزوم)
- کارشناس واحد (بدون حق رای)

تبصره ۱: مدیر مرکز مطالعات می‌تواند کلیه اختیارات خود را در حوزه کمیته دانشجویی به مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان تفویض نماید.

تبصره ۲: مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها، عضو غیر ثابت کمیته دانشجویی بوده و حسب مورد و با نظر مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان به جلسات دعوت می‌شوند و در این صورت، حق رای خواهند داشت.

تبصره ۳: ابلاغ دبیر کمیته در بدو فعالیت وی در کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه ارائه خواهد شد.

تبصره ۴: گواهی عضویت اعضای کمیته در انتهای سال عضویت و در صورت داشتن مشارکت فعالانه ارائه خواهد شد.

تبصره ۵: کمیته دانشجویی حسب مورد می‌تواند از حضور سایر دانشجویان/ فارغ‌التحصیلان (حداکثر تا یکسال بعد از فارغ‌التحصیل شدن) دارای دانش و تجربه کافی در انجام امور محوله بهره‌مند شود.

تبصره ۵-۱: کمیته دانشجویی می‌تواند حسب مورد به منظور دریافت نظرات تخصصی، از دانشجویان/ فارغ‌التحصیلان فعال در حوزه آموزش پزشکی به‌عنوان **اعضای مدعو** در یک یا چند جلسه از جلسات کمیته دعوت نماید.

تبصره ۵-۱-۱: اعضای مدعو دانشجویان/ فارغ‌التحصیلانی هستند که با توجه به تخصص و تجربه، در جلسه/ جلسات کمیته دعوت می‌شوند.

تبصره ۵-۱-۲: مدعوین توسط اعضای کمیته پیشنهاد و پس از تایید مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان به جلسات دعوت می‌شوند.

تبصره ۵-۱-۳: اعضای مدعو در جلسات سیاست‌گذاری کمیته بدون حق رای و در سایر جلسات تخصصی کمیته حق رای تخصصی خواهند داشت.

تبصره ۵-۲: کمیته دانشجویی حسب مورد می‌تواند در جلسات کمیته به‌عنوان همکاران کمیته دعوت نماید.  
تبصره ۵-۲-۱: اعضای همکار، دانشجویان/ فارغ‌التحصیلانی هستند که به مدت یک‌سال انتخاب می‌شوند و شرایط حضورشان در جلسات، مشابه سایر اعضای کمیته است.

تبصره ۵-۲-۲: تعداد اعضای همکار حداکثر یک سوم کل اعضای اصلی کمیته است.  
تبصره ۵-۲-۳: همکاران می‌توانند توسط مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها/ مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان/ دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه پیشنهاد شوند؛ سپس برای همکاری با آن‌ها، در جلسه کمیته با حضور اعضای کمیته رای‌گیری و تصمیم‌گیری خواهد شد.  
تبصره ۵-۲-۴: اعضای همکار در جلسات سیاست‌گذاری کمیته بدون حق رای و در سایر جلسات تخصصی کمیته حق رای تخصصی خواهند داشت.

ماده ۱۲: دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه، یکی از اعضای کمیته است که با کسب اکثریت آرا و تایید مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان به مدت یک‌سال انتخاب می‌شود.

تبصره ۱: متقاضیان دبیری کمیته دانشجویی، لازم است رزومه آموزشی- مدیریتی و برنامه عملیاتی خود را در سال پیش‌روی کمیته، تنظیم و ارائه نمایند؛ سپس رئیس کمیته رزومه‌های ارسالی را بررسی کرده و منتخبین را جهت رای‌گیری به اعضای کمیته معرفی می‌نماید.

تبصره ۲: دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه صرفاً با رای اعضای اصلی کمیته و به مدت یک‌سال انتخاب خواهد شد.

ماده ۱۳: وظایف دبیر کمیته دانشجویی مرکز عبارت است از:

الف. هدایت و راهنمایی دبیران کارگروه‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده‌ها از طریق برگزاری جلسات رسمی و غیر رسمی

ب. تهیه پیش‌نویس برنامه عملیاتی یک‌ساله کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

ت. همفکری با مدیر واحد در تعیین دستور جلسات، برگزاری و مدیریت نشست‌های کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

ث. پیگیری کلیه مصوبات جلسات در بازه زمانی تعیین شده اعم از وظایف محوله و سایر امور اجرایی

ج. گزارش روند اجرا و پیشرفت امور تفویض شده به اعضای کمیته و پاسخ‌گویی در خصوص کلیه امور، به مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان

ح. همکاری و هماهنگی با «هسته توانمندسازی آموزشی دانشجویان» و سایر تشکلهای کمیته دانشجویی مرکز

خ. مستندسازی و آرشیو فعالیت‌های کمیته دانشجویی مرکز

د. پیگیری و اطلاع‌رسانی برنامه‌های کمیته کشوری توسعه آموزش وزارت متبوع به واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان و کمیته دانشجویی دانشگاه

ذ. معرفی فعالیت‌های کمیته دانشجویی دانشگاه به مرکز مطالعات وزارت متبوع و دبیرخانه کلان منطقه ۱۰  
ر. همکاری در فرایند انتخاب و معرفی نماینده دانشجویی دانشگاه به مرکز مطالعات وزارت متبوع و دبیرخانه کلان منطقه ۱۰

تبصره: فرایند انتخاب نماینده دانشجویی و معرفی وی به مرکز مطالعات وزارت و دبیرخانه کلان منطقه ۱۰، با رأی اکثریت اعضای دانشجویی و نظر موافق مدیر واحد انجام می‌شود.

ماده ۱۴: وظایف اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه:

اعضای کمیته دانشجویی مسئولیت هدایت، سامان‌دهی و هماهنگی جنبه‌های مختلف مشارکت دانشجویان در امر توسعه آموزش را به شرح زیر بر عهده خواهند داشت:

الف. بسترسازی به‌منظور توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش این علوم از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی مربوطه، با توجه به نیاز دانشجویان

ب. ارائه مشاوره به کارگروه‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده‌ها در انجام فعالیت‌های مرتبط با حوزه توسعه آموزش

ت. بسترسازی ارتباطات و تعاملات بین دانشکده‌ای در پروژه‌های آموزشی مشترک، با هماهنگی دبیر و رئیس کمیته و اطلاع مدیر دفتر توسعه دانشکده‌ها

ث. اطلاع‌رسانی تغییر سازوکارها و فرایندهای مرتبط با فعالیت‌های دانشجویی توسعه آموزش، ناشی از اصلاح سیاست‌های جاری «وزارت متبوع و دانشگاه» به کارگروه‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده‌ها

ج. اطلاع‌رسانی و تشویق به مشارکت دانشجویان در برنامه‌های آموزشی دانشگاهی، ملی و بین‌المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

ح. همکاری و مشارکت در فعالیت‌های توسعه‌ای اعم از ایده‌پردازی، نظرسنجی، طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی در سطوح مختلف

خ. تشویق به مشارکت کارگروه‌ها در انجام مداخلات آموزشی و فرایندهای بهبود کیفیت آموزش

تبصره: اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه در صورت لزوم می‌توانند پس از کسب موافقت رییس کمیته دانشجویی، با مسئولین آموزشی دانشکده‌ها و دانشگاه در سطوح مختلف رایزنی نمایند.

### **۱-۳: واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان مرکز مطالعات دانشگاه:**

ماده ۱۵: مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان، می‌تواند با تفویض اختیار مدیر مرکز مطالعات، به عنوان رییس کمیته دانشجویی نیز منصوب شود.

ماده ۱۶: نظارت بر حسن فعالیت دانشجویان در کمیته و جلب حمایت‌های لازم برای فعالیت‌های کمیته دانشجویی در صورت لزوم، از وظایف مدیر واحد می‌باشد.

ماده ۱۷: واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان موظف است در تعامل با دبیر کمیته/ کارگروه هر دانشکده، ضمن ارزیابی سالانه عملکرد کمیته دانشجویی/ کارگروه مربوطه، گزارش سالانه‌ای از فعالیت‌های صورت گرفته در حوزه توسعه آموزش را جمع‌آوری و سپس به مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت متبوع ارسال نماید.

ماده ۱۸: وظایف واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در ارتباط با کمیته دانشجویی دانشگاه عبارت است از:

- الف:** سیاست‌گذاری در زمینه توانمندسازی و مشارکت‌دهی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی
- ب.** طراحی چارچوب‌ها و دستورالعمل‌های نظام‌مند در زمینه توانمندسازی و مشارکت‌دهی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی
- ت.** بسترسازی به منظور شناسایی و جذب دانشجویان علاقمند به فعالیت در حوزه آموزش پزشکی در سطح دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ث.** نظارت و پایش میزان مشارکت کارگروه‌های دانشکده‌ها و کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه در ارتقای کیفیت آموزش
- ج.** ترغیب به تعامل هر چه بیشتر دانشجویان با اساتید و مدیران دفاتر توسعه در حوزه آموزش پزشکی
- ح.** توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی
- خ.** بسترسازی و ارائه خدمات مشاوره تخصصی در حوزه آموزش پزشکی به دانشجویان و سایر گروه‌های ذی‌ربط و ذی‌نفع
- د.** برنامه‌ریزی و جهت‌دهی به طراحی و اجرای پروژه‌های دانشجویی در زمینه توسعه آموزش و ترویج آن
- ذ.** تحقق رویکرد دانش‌پژوهی به‌وسیله مشارکت‌دهی دانشجویان جهت بررسی مشکلات این حوزه، ارائه راه حل مبتنی بر شواهد و انتشار آن
- ر.** ترغیب و حمایت دانشجویان به حضور فعالانه در عرصه‌های ملی و بین‌المللی در حوزه آموزش پزشکی و تعامل با متخصصان این حوزه
- ز.** فراهم‌نمودن فرصت بهره‌مندی دانشجویان از موقعیت‌های آموزشی و پژوهشی در حیطه آموزش پزشکی در سطح دانشگاهی، ملی و بین‌المللی
- س.** تشویق و تقدیر از دانشجویان فعال در زمینه ارائه ایده نوآورانه، فرایند آموزشی و پژوهش در آموزش از طریق برگزاری جشنواره‌ها و سمینارهای آموزشی دانشجویی
- ش.** ارتقا کمی و کیفی نشر فعالیت‌های دانشجویان در زمینه توسعه آموزش پزشکی در مجامع علمی دانشگاهی، ملی و بین‌المللی

## فصل ۲: شرایط عضویت

ماده ۱۹: شرایط عضویت در کارگروه و کمیته دانشجویی، در این آیین‌نامه مطابق با اساس‌نامه کشوری کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی ابلاغ شده از طرف وزارت متبوع خواهد بود.



### فصل ۳: برگزاری جلسات و نشست‌ها

ماده ۲۰: کارگروه دانشجویی توسعه آموزش هر دانشکده می‌بایست در هر نیمسال تحصیلی حداقل سه جلسه کاری برگزار نماید.

ماده ۲۱: کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه می‌بایست هر ماه حداقل یک جلسه کاری برگزار نماید.

ماده ۲۲: جلسات کارگروه/ کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه با حضور حداقل نیمی از اعضای آن رسمی خواهد شد.

تبصره ۱: در صورت عدم رسمیت جلسه، جلسه فوق‌العاده باید حداکثر ظرف مدت دو هفته بعد برگزار شود.

تبصره ۲: تصمیم‌گیری در کمیته دانشجویی، بر اساس اکثریت آرای حاضرین در جلسه انجام خواهد شد.

تبصره ۳: حق رای اعضای کمیته در چارچوب سیاست‌ها و شرح وظایف کمیته دانشجویی مرکز مطالعات و با تایید مدیر واحد انجام خواهد شد.

ماده ۲۳: اعضای کارگروه و کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه می‌بایست در جلسات کارگروه/ کمیته به‌طور منظم شرکت نمایند.

تبصره ۱: عدم حضور اعضای کمیته در ۳ جلسه متوالی و یا بیش از ۴ جلسه متناوب، به منزله انصراف از عضویت در کمیته تلقی خواهد شد.

تبصره ۲: تصمیم‌گیری در خصوص تعداد جلسات غیبت اعضا در کارگروه‌های دانشجویی دانشکده‌ها، بر عهده مدیر دفتر توسعه دانشکده مربوطه خواهد بود.

ماده ۲۴: مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده موظف است ظرف مدت دو هفته، جایگزین عضو انصرافی و یا لغو عضویت شده از کمیته توسعه آموزش دانشگاه را به یکی از دو صورت زیر تعیین و به واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان مرکز مطالعات دانشگاه معرفی نماید:

الف. فردی را از میان اعضای کارگروه توسعه آموزش دانشکده مربوطه انتخاب و پس از کسب اکثریت آراء، به واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان معرفی نماید.

ب. فردی را از میان اعضای فعال کارگروه دانشجویی توسعه آموزش دانشکده مربوطه انتخاب و به مرکز مطالعات دانشگاه معرفی نماید.

### فصل ۴: پشتیبانی

ماده ۲۵: حمایت و پشتیبانی از کارگروه دانشجویی توسعه آموزش دانشکده و کمیته دانشجویی مرکز مطالعات دانشگاه، به ترتیب از طریق رایزنی دفتر توسعه آموزش همان دانشکده/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه با معاون آموزشی آن دانشکده/ دانشگاه انجام می‌شود. مقتضی است معاونت محترم آموزشی دانشکده‌ها/ دانشگاه در راستای حمایت و تشویق دانشجویان فعال در عرصه توسعه آموزش در دفاتر توسعه، برنامه‌ریزی مشخصی داشته باشند.

ماده ۲۶: به منظور جلب مشارکت دانشجویان در فعالیتهای مربوط به کارگروهها و کمیته دانشجویی، بهتر است سازوکارهای لازم در دانشکده و دانشگاه پیش‌بینی شود.

ماده ۲۷: سازوکار تشویق و انگیزه دانشجویان منطبق با مستندات بهبود انگیزش دانشجویان جهت مشارکت در فعالیتهای آموزشی لحاظ می‌شود.

ماده ۲۸: برخی از سازوکارهای پیشنهادی برای ایجاد انگیزه در دانشجویان عبارتند از:

- الف. ارائه گواهی مشارکت فعال در فعالیتهای کارگروه/ کمیته دانشجویی در انتهای دوره فعالیت
- ب. در نظر گرفتن عضویت در کمیته/ کارگروه دانشجویی توسعه آموزش به عنوان یکی از معیارهای انتخاب در جشنواره‌های دانشجویی ابن سینا (مصوب شده در معیارهای ارزشیابی جشنواره دانشجویی ابن سینا- بخش آموزشی)
- ت. تقدیر و معرفی کارگروه توسعه آموزش فعال و منتخب در پایان هر سال شمسی در سطح دانشگاه
- ث. حمایت از دانشجویان جهت ارائه فعالیتهای و پروژه‌ها در سمینارها، کنگره‌ها و همایش‌های حوزه آموزش پزشکی
- ج. تسهیل شرکت دانشجویان فعال در حوزه توسعه آموزش در دوره‌های توانمندسازی آموزش پزشکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

### بازنگری آیین‌نامه

این آیین‌نامه در ۴ فصل، ۲۸ ماده و ۲۹ تبصره، در تاریخ ۱۴۰۰/۱/۲۱ به تصویب شورای آموزشی دانشگاه رسیده و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می‌باشد. بازنگری آیین‌نامه در صورت لزوم، دو سال بعد از اجرا انجام خواهد شد.